



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK Y090 : PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

2023 – 2025 Edisi 1

Fly Kenyalang Fly. Fly High

Shine Bintulu Shine : Memperkasakan Pendidikan. Melestarikan Kemenjadian Murid





KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

Pelan Strategik Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu 2023 - 2025

ISI KANDUNGAN

PERKARA

Prakata Pegawai Pendidikan Daerah Bintulu

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Visi dan Misi

Nilai, Matlamat, Slogan dan Motto

Dasar Kualiti PPD Bintulu

Etos JPN Sarawak

Piagam Pelanggan PPD Bintulu

7 Prinsip Kerja PPD Bintulu

7 Fokus Utama JPN Sarawak

Pelan Strategik:

Senarai Strategi Fokus Utama 1

Senarai Strategi Fokus Utama 2

Senarai Strategi Fokus Utama 3

Senarai Strategi Fokus Utama 4

Senarai Strategi Fokus Utama 5

Senarai Strategi Fokus Utama 6

Senarai Strategi Fokus Utama 7

Fokus Utama 1

Fokus Utama 2

Fokus Utama 3

Fokus Utama 4

Fokus Utama 5

Fokus Utama 6

Fokus Utama 7

Jawatankuasa Pelan Strategik PPD Bintulu

Penyelaras Pelan Strategik PPD Bintulu

Sekalung Penghargaan

MUKA SURAT

1

2

2

3

4

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15 – 30

31 – 45

46 – 49

50 – 55

56 – 63

64 – 68

69 – 74

76

77

78

PRAKATA



ENCIK SAMRI BIN SUHAILI
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH
PPD BINTULU

**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Salam Sejahtera, Salam Menjulung Pendidikan Sarawak,
Salam Malaysia Madani.**

Alhamdulillah, bersyukur kita kepada Yang Maha Esa di atas keizininannya kita telah berjaya menyediakan Pelan Strategik Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu 2023 – 2025. Tahniah dan Syabas kepada warga PPD Bintulu kerana telah berusaha dan memberikan komitmen yang tinggi dalam menyiapkan Pelan Strategik ini.

Pelan Strategik Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu 2023 -2025 merupakan sebuah dokumen panduan rasmi dalam gerak kerja semua warga organisasi ini. Pelan strategik ini merangkumi perancangan semua sektor dan ianya adalah milik warga PPD Bintulu. Kolaboratif antara sektor, sekolah dan agensi luar amat diperlukan dalam menjulung visi dan misi memartabatkan bidang pendidikan. Proses kerja yang berkualiti berdasarkan kitaran *Plan-DO-Check-Action (PDCA)* perlu dibudayakan oleh setiap warga organisasi ini bagi memastikan penambahbaikan perkhidmatan sentiasa berlaku secara berterusan.

PPD Bintulu mengucapkan ribuan terima kasih kepada Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak yang telah memberikan bimbingan dan Kerjasama sepenuhnya dalam membantu penyediaan Pelan Strategik Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu 2023 -2025. Berlandaskan 7 Fokus Utama dari JPN Sarawak, pejabat ini bersedia bergerak bersama melalui 14 strategi yang diterjemahkan kepada 30 taktikal dan 178 operasi untuk melestarikan pelaksanaan pendidikan yang berkualiti dan berimpak tinggi. Semoga dengan adanya pelan ini, ianya dapat menggerakkan warga PPD Bintulu untuk sentiasa bersama Memperkasakan Pendidikan, Melestarikan Kemenjadian Murid dalam terus mendukung hasrat untuk Menjulung Pendidikan Negeri Sarawak.

Fly Kenyalang Fly, Fly High!
Shine Bintulu Shine.

Salam Segulai Sejalai,
Samri bin Suhaili

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.

Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

VISI

Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera

MISI

Melestarikan Sistem Pendidikan yang Berkualiti untuk Membangunkan Potensi Individu bagi Memenuhi Aspirasi Negara

NILAI

Profesionalisme, Integriti dan Mesra

MATLAMAT

Bintulu Peneraju Transformasi Pendidikan Sarawak Tahun 2030

SLOGAN

Shine Bintulu Shine

MOTTO

Memperkasakan Pendidikan, Melestarikan Kemenjadian Murid

DASAR KUALITI PPD BINTULU

PPD Bintulu komited dalam meningkatkan kecekapan dan keberkesanan tadbir urus serta proses penyampaian perkhidmatan bagi memenuhi kehendak pelanggan dan aspirasi negara selaras dengan matlamat dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

ETOS

**“Yang kurik itu kundi,
Yang merah itu saga,
Yang keras itu takal,
Yang baik itu budi,
Yang indah itu bahasa,
Yang cerdas itu akal.”**

PIAGAM PELANGGAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

1	Semua kanak-kanak warganegara mengikut umur yang ditetapkan mendapat tempat belajar pada hari pertama sesi persekolahan baru dimulakan.	12	Semua tuntutan kewangan yang lengkap diproses dalam tempoh empat belas (14) hari bekerja dari tarikh penerimaan.
2	Semua program hal ehwal murid diurus berdasarkan prosedur dan peraturan yang berkuatkuasa bagi menjamin kebajikan, keselamatan dan pembentukan keperibadian murid diutamakan.	13	Semua pentaksiran dan peperiksaan diurus dan dikendalikan dengan cepat dan tepat.
3	Semua murid diberi peluang yang sama untuk mendapat bimbingan dan menyertai pelbagai aktiviti mengikut minat, keperluan dan kecenderungan / bakat masing-masing.	14	Memastikan proses pendaftaran calon peperiksaan awam yang dikendalikan oleh Lembaga Peperiksaan dan Majlis Peperiksaan Malaysia dalam tempoh tiga puluh (30) hari mengikut prosedur yang ditetapkan.
4	Peluang pendidikan yang sama untuk orang kurang upaya.	15	Penggunaan kemudahan dan peralatan ICT secara optimum bagi memantapkan dan memperkasakan sistem penyampaian pengajaran dan pembelajaran serta perkhidmatan.
5	Semua sekolah diurus dan dipimpin dengan cekap dan betul.	16	Semua kakitangan mendapat perkhidmatan psikologi dan kaunseling jika diperlukan.
6	Semua kurikulum Kementerian Pendidikan Malaysia dilaksanakan di sekolah.	17	Semua aduan pelanggan diberi surat akuan terima dalam tempoh satu (1) hari bekerja dan tarikh aduan diterima.
7	Semua guru melaksanakan pengajaran dan pembelajaran mengikut kehendak kurikulum Kementerian Pendidikan Malaysia.	18	Semua maklum balas pelanggan diambil tindakan.
8	Semua guru ditempatkan ke sekolah tidak lewat dari dua puluh satu (21) hari bekerja setelah menerima senarai guru dari Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak.	19	Semua pelanggan diberi layanan yang mesra, tepat dan terperinci.
9	Semua borang permohonan pertukaran guru dibuat secara dalam talian sebanyak empat (4) kali setahun.	20	Melaksanakan Latihan sekurang-kurangnya lima (5) hari setahun kepada semua pegawai dan anggota Kumpulan pelaksana.
10	Semua hal ehwal perjawatan dan perkhidmatan kakitangan diurus dalam tempoh empat belas (14) hari bekerja dari tarikh penerimaan makluman.	21	Melaksanakan Latihan sekurang-kurangnya empat puluh dua (2) jam mata kredit setahun kepada semua pegawai / guru.
11	Semua jenis permohonan diberi akaun terima dalam tempoh empat belas (14) hari bekerja dari tarikh penerimaan.		

A**ASK**

Tidak malu bertanya untuk belajar dan meningkatkan potensi diri.

S**SKILLS**

Berkemahiran tinggi dalam bidang tugas masing-masing

K**KNOWLEDGE**

Berpengetahuan tinggi dalam bidang tugas masing-masing.

F**FOCUS**

Sentiasa fokus dalam kerjaya dan jelas dengan matlamat diri serta organisasi.

I**IMPROVE**

Bersikap terbuka dan sentiasa ingin memperbaiki pencapaian diri untuk menambahbaik kualiti kerja.

S**SUSTAIN**

Mengekalkan prestasi perkhidmatan dan pencapaian yang konsisten dalam bidang tugas masing-masing.

H**HELP**

Sikap saling membantu dan budaya kerja berpasukan dalam mencapai matlamat organisasi.

7
PRINSIP
KERJA
PPD Bintulu



01 Memantapkan Kualiti Kepimpinan dan Pengurusan

02 Meningkatkan Kualiti PdPc Guru

03 Memaksimumkan Hasil Pembelajaran Murid

04 Memperkasakan Sahsiah Dan Disiplin Murid Berteraskan Nilai Murni

05 Memperkembangkan Bakat Murid Secara Holistik

06 Mengukuhkan Pelibatan Ibu Bapa, Komuniti Dan Pihak Swasta

07 Mengoptimumkan Prasarana Dan Infrastruktur

7
FOKUS UTAMA JPN SARAWAK



FOKUS UTAMA 1

FOKUS UTAMA 1

MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN

STRATEGI 1

Pembudayaan PKPPD Dalam Kalangan Pegawai Dan AKP Di PPD Bintulu

STRATEGI 2

Memperkasakan Kepimpinan Sekolah TS25 Melalui Jaringan Kepakaran

STRATEGI 3

Memperkasakan Kepimpinan Dan Pengurusan Pengetua / Guru Besar

STRATEGI 4

Memantapkan Kualiti Kepimpinan Penolong Kanan Pentadbiran (PKP), Penolong Kanan Petang, PK Kokurikulum Dan Pengurusan Pemimpin Pertengahan (ML) Di Sekolah

STRATEGI 5

Memperkasakan Kolaboratif Dengan Agensi Luar Dalam Pelbagai Bidang Pengurusan

FOKUS UTAMA 2

FOKUS UTAMA 2

MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU

STRATEGI 1

Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)

STRATEGI 2

Memantapkan Amalan Inovasi Dan Penyelidikan Dalam PdP Guru

FOKUS UTAMA 3

FOKUS UTAMA 3

MEMAKSIMUMKAN HASIL PEMBELAJARAN MURID

STRATEGI 1

Memperkasakan Pengintegrasian Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP

FOKUS UTAMA 4

FOKUS UTAMA 4

MEMPERKASAKAN SAHSIAH DAN DISIPLIN MURID BERTERASKAN NILAI MURNI

STRATEGI 1

Memantapkan Pengurusan Hal Ehwal Murid (HEM)

FOKUS UTAMA 5

FOKUS UTAMA 5

MEMPERKEMBANGKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK

STRATEGI 1

Memantapkan Kemahiran Kejurulatihan Sukan Dan Kokurikulum Daerah Bintulu

STRATEGI 2

Memantapkan Kepimpinan dan Pengurusan Kokurikulum

FOKUS UTAMA 6

FOKUS UTAMA 6

MENGUKUHKAN PELIBATAN IBU BAPA, KOMUNITI DAN AGENSI LUAR

STRATEGI 1

Memperkasakan Peranan Dan Pelibatan PIBKS PPD Bintulu Dalam Pengurusan PIBKS

FOKUS UTAMA 7

FOKUS UTAMA 7

MENGOPTIMUMKAN PRASARANA DAN INFRASTRUKTUR

STRATEGI 1

Memantapkan Pengurusan Kontrak PPD Dan Sekolah

STRATEGI 2

Menambahbaik Prasarana Dan Infrastruktur Sekolah Ke Arah Yang Lebih Kondusif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1			
MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN			
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI
Kepimpinan dan pengurusan organisasi pegawai di PPD Bintulu masih perlu ditingkatkan dalam membudayakan PKPPD.	Pelaksanaan PDCA dalam gerak kerja semua pegawai dan staf di PPD Bintulu masih kurang mantap.	Pembudayaan PDCA dalam gerak kerja semua staf di PPD Bintulu bagi memastikan pengurusan organisasi yang berkualiti.	Pembudayaan PKPPD Dalam Kalangan Pegawai Dan AKP Di PPD Bintulu
Pencapaian sekurang-kurangnya 5 hari berkursus dan 42 jam mata kredit bagi Pegawai Ikhtisas.	Kurang kesedaran terhadap peningkatan prestasi perkhidmatan.	Memastikan semua warga kerja mencapai KPI Latihan tahunan.	
Pengurusan dan kepimpinan sekolah belum mantap.	Tiada SIPartners+ untuk membuat bimbingan.	Pelibatan rakan strategik yang dapat membantu dalam meningkatkan kompetensi dan pengetahuan kepimpinan sekolah.	Memperkasakan Kepimpinan Sekolah TS25 Melalui Jaringan Kepakaran
Pengurusan dan kepimpinan TS25 kurang mantap di peringkat sekolah.	Tiada SIPartners+ untuk membuat bimbingan.	Memastikan SLT diberikan bimbingan yang mencukupi.	
Peranan pemimpin dalam menerajui organisasi belum mencapai kualiti.	Kurang melaksanakan pendekatan proses POLC dalam menerajui organisasi.	Memastikan kepimpinan di semua peringkat mengamalkan pendekatan proses POLC dalam menerajui organisasi.	
Kepimpinan dan Pengurusan prasekolah yang masih belum mantap.	Kurang pendedahan tentang pengurusan prasekolah.	Memastikan kepimpinan dan pengurusan prasekolah lebih efisien.	
Peranan <i>Middle Leader (ML)</i> dalam menerajui organisasi belum mencapai kualiti.	Kurang melaksanakan pendekatan proses PDCA dalam menerajui organisasi.	Memastikan pengurusan organisasi di semua peringkat mengamalkan pendekatan proses dalam menerajui organisasi.	



PELAN STRATEGIK 2023-2025

MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN			
FOKUS UTAMA 1			
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI
Pengurusan kokurikulum dan sukan Daerah Bintulu masih belum memuaskan.	Penolong Kanan Kokurikulum Baharu yang kurang pengalaman dan kemahiran.	Pemantapan pengurusan kokurikulum dan sukan Daerah Bintulu.	Memantapkan Kualiti Kepimpinan Penolong Kanan Pentadbiran (PKP), Penolong Kanan Petang, PK Kokurikulum Dan Pengurusan Pemimpin Pertengahan (ML) Di Sekolah
Guru dan staf kurang menekankan pengurusan kewangan berhemah.	Terdapat guru dan staf kurang berpengetahuan dan kesedaran dalam pengurusan kewangan berhemah.	Sokongan dan bimbingan yang efisien daripada seorang Ketua Jabatan untuk memastikan guru dan staf mengamalkan pengurusan kewangan berhemah di sekolah.	Memperkasakan Kolaboratif Dengan Agensi Luar Dalam Pelbagai Bidang Pengurusan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN					
Isu Strategik		Kepimpinan Dan Pengurusan Organisasi Pegawai Di PPD Bintulu Masih Perlu Ditingkatkan Dalam Membudayakan PKPPD					
Matlamat Strategik		Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
				TOV	2023	2024	2025
Pembudayaan PDCA dalam gerak kerja semua staf di PPD Bintulu bagi memastikan kualiti kepimpinan dan pengurusan organisasi yang berkualiti.		Meningkatkan pencapaian skor verifikasi dalaman PKPPD sebanyak 1.1% setiap tahun.	Peningkatan pencapaian skor verifikasi dalaman PKPPD.	95.69	96.80	97.90	99.00
Strategi 1	Pembudayaan PKPPD Dalam Kalangan Pegawai Dan AKP Di PPD Bintulu			SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pematapan Pengurusan Organisasi Pembudayaan PKPPD: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bengkel Dan Taklimat PKPPD ▪ Verifikasi Dalaman PKPPD ▪ <i>Post Mortem</i> PKPPD ▪ Lawatan Penanda Aras PKPPD ▪ Bengkel Pematapan <i>Lead Auditor (LA)</i> 		2. Program Perkembangan Staf: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kajian Semula Pelan Strategik (PS) ▪ <i>Monday Board</i> PPD Bintulu ▪ Bengkel <i>Big Data</i> PPD Bintulu ▪ Bengkel Semakan Prestasi Latihan PPD Bintulu ▪ <i>Task Force</i> Kewangan PPD Bintulu: ✓ Pemantauan Tatacara Pengurusan Kewangan Sekolah ✓ Bengkel Kewangan Pentadbir Sekolah 		3. Program Pembudayaan PKPPD Melalui <i>Professional Learning Community (PLC)</i>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PLC Sektor Perancangan ▪ PLC Sektor Pembelajaran ▪ PLC Sektor Pengurusan Sekolah ▪ PLC Sektor Pembangunan Murid ▪ PLC Sektor Pentaksiran dan Peperiksaan ▪ PLC Sektor Psikologi dan Kaunseling ▪ PLC Sektor Pengurusan 			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 2



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN				
Isu Strategik		Pengurusan Dan Kepimpinan TS25 Kurang Mantap Di Peringkat Sekolah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Semua <i>Senior Leaders</i> mendapat bimbingan yang mencukupi dalam pelaksanaan sekolah TS25.	Meningkatkan bimbingan kepada <i>Senior Leaders</i> sekolah TS25 setiap tahun.	Peningkatan bilangan bimbingan kepada <i>Senior Leaders</i> sekolah TS25.	3	6	9	12
Strategi 2	Memperkasakan Kepimpinan Sekolah TS25 Melalui Jaringan Kepakaran		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Bimbingan Berfokus TS25: <ul style="list-style-type: none"> Sesi Bimbingan Sekolah TS25 Kohort 7 Modul 2 Bersama SIP+ Latihan Modul 3-4 Bersama SISC+ 		2. Program Jaringan Dan Jalinan TS25: <ul style="list-style-type: none"> Perkongsian Profesional Daripada IPG 		3. Program Penataran TS25: <ul style="list-style-type: none"> Pembugaran Dan Pemantapan Pengurusan TS25 (IAB) 		



FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 3



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN				
Isu Strategik		Peranan Kepimpinan Dalam Menerajui Organisasi Belum Mencapai Kualiti				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Pengurangan jurang kecemerlangan organisasi dan kemenjadian murid bagi semua sekolah Daerah Bintulu.	Merapatkan jurang kecemerlangan organisasi dan kemenjadian murid sebanyak 3% bagi Sekolah Rendah.	Pengurangan jurang antara aspek Kecemerlangan Organisasi berdasarkan Penarafan Kendiri Sekolah dan Kemenjadian Murid melalui SKPM Kualiti@Sekolah.	14.17%	11.17%	8.17%	5.17%
	Merapatkan jurang kecemerlangan organisasi dan kemenjadian murid sebanyak 3% bagi Sekolah Menengah.	Pengurangan jurang antara aspek Kecemerlangan Organisasi berdasarkan Penarafan Kendiri Sekolah dan Kemenjadian Murid melalui SKPM Kualiti@Sekolah.	42.28%	39.28%	36.28%	33.28%
Strategi 3	Memperkasakan Kepimpinan Dan Pengurusan Pengetua / Guru Besar		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Memperkasakan Kepimpinan Pengetua Dan Guru Besar: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Penyediaan RPS kepada PGB Bengkel Kepimpinan Instruksional Bengkel Pengurusan Data Sekolah Dialog Prestasi Daerah 		2. Bimbingan Dan Kunjung Bantu: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu Pasukan SBS Program Rakan Strategik Sekolah Bimbingan Berfokus SKPM Kualiti@Sekolah Kunjung Bantu <i>Task Force</i> Kewangan 		3. Program Pemanapan SKPM: <ul style="list-style-type: none"> Simposium Kepimpinan Kajian Tindakan Perkongsian Amalan Terbaik Bengkel Kerja SKPM Kualiti@Sekolah 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN				
Isu strategik		Kepimpinan Dan Pengurusan Prasekolah Yang Masih Belum Mantap				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Kepimpinan PGB dan pengurusan prasekolah yang lebih efisien.	Meningkatkan peratus penilaian sendiri Standard Kualiti Prasekolah Kebangsaan sebanyak 5% setahun.	Peratus penilaian sendiri Standard Kualiti Pra Sekolah Kebangsaan.	70.00	75.00	80.00	85.00
Strategi 3	Memperkasakan Kepimpinan Dan Pengurusan Pengetua / Guru Besar		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan Pengurusan Pra Sekolah: <ul style="list-style-type: none"> Sesi Pempugaran Pengurusan Pra Sekolah. 			2. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Kunjung Bantu Pra Sekolah. Bimbingan FUFT Post Verifikasi Data SMPK & SKPK 			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 4



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN					
Isu strategik		Bidang Kurikulum Kurang Diurus Secara Cekap Dan Berkesan					
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran				
			TOV	2023	2024	2025	
PK Pentadbiran dan Penolong Petang dapat menguruskan kurikulum secara terancang dan berkesan.		Meningkatkan bilangan sekolah mencapai 90% dan ke atas dalam pengurusan kurikulum berdasarkan Standard 3.1 dan Standard 4.	Peningkatkan bilangan sekolah mencapai 90% dan ke atas bagi Standard 3.1 dan Standard 4 SKPM.	24	27	29	31
Strategi 4	Memantapkan Kualiti Kepimpinan Penolong Kanan Pentadbiran (PKP), Penolong Kanan Petang, PK Kokurikulum Dan Pengurusan Pemimpin Pertengahan (ML) Di Sekolah		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP			
1. Pemantapan Profesionalisme Penolong Kanan Pentadbiran & Penolong Kanan Petang: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pelaksanaan Program Transisi & Guru Penyayang Tahun 1 Bengkel Pemantapan Pengurusan Bilik Darjah (PBD) Bengkel Penyeliaan PdP Yang Berkualiti Bengkel Pengurusan dan Pemanfaatan Data Kurikulum Bengkel Pemantapan SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.1 Bengkel Pemantapan SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4 		2. Bimbingan Kunjung Bantu Bidang Akademik: <ul style="list-style-type: none"> Pengurusan PBD Penyeliaan PdP Pengurusan Data Kurikulum 3. Pemerksaan Kemahiran Penolong kanan Pentadbiran & Penolong Kanan Petang : <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pembinaan <i>Google Form</i>. Bengkel <i>"Digital Classroom"</i> Bengkel Pemanfaatan Akaun DELIMA Bengkel Penerapan Kemahiran Berfikir Dalam PdP Bengkel Pendedahan Pengintegrasian Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP 		4. Profesional Learning Community (PLC) 5. Perkongsian Amalan Terbaik Bidang Akademik 6. Lawatan Penanda Aras Pengurusan Akademik			



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN					
Isu strategik		Pengurusan Bidang Dan Panitia Mata Pelajaran Kurang Terancang Dan Sistematis					
Matlamat Strategik		Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
				TOV	2023	2024	2025
Semua KB dan KP dapat mengamalkan pendekatan proses PDCA dalam menerajui organisasi.		Meningkatkan bilangan sekolah yang mencapai 90% dan ke atas dalam SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.1.2 .	SM: Peningkatan bilangan sekolah mencapai 90% dan ke atas dalam SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.1.2.	1	3	4	6
			SR: Peningkatan bilangan sekolah mencapai 90% dan ke atas SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.1.2.	2	5	8	11
Strategi 4	Memantapkan Kualiti Kepimpinan Penolong Kanan Pentadbiran (PKP), Penolong Kanan Petang, PK Kokurikulum Dan Pengurusan Pemimpin Pertengahan (ML) Di Sekolah		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP			
1. Memperkasakan Pengurusan Panitia: <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel Pengurusan Mesyuarat Panitia: ■ SLU Bersama KB dan KP ■ Lawatan Penendarasan Pengurusan Panitia Komprehensif. 		2. Program Pembangunan Profesionalisme Berterusan: <ul style="list-style-type: none"> ■ Jaringan PLC Lesson Study ■ Bengkel Jaringan Pemantapan Pedagogi 		3. Program Randau Akademik: <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengurusan Data Panitia ■ Dialog Intervensi Panitia 			



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN					
Isu Strategik		Pengurusan Kokurikulum Dan Sukan Daerah Bintulu Masih Belum Memuaskan					
Matlamat Strategik		Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
				TOV	2023	2024	2025
Pemantapan Pengurusan Kokurikulum dan Sukan Daerah Bintulu		Meningkatkan 5.0% Skor 2 dalam Instrumen Penilaian Pengurusan Kokurikulum setahun.	Peningkatan peratus Skor 2 dalam Instrumen Penilaian Pengurusan Kokurikulum	77.62	82.62	87.62	92.62
Strategi 4	Memantapkan Kualiti Kepimpinan Penolong Kanan Pentadbiran (PKP), Penolong Kanan Petang, PK Kokurikulum Dan Pengurusan Pemimpin Pertengahan (ML) Di Sekolah		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP			
1. Program Pemantapan Pengurusan Kokurikulum dan Sukan: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pengurusan Sukan dan Kokurikulum Untuk Penolong Kanan Kokurikulum Kursus Pentauliahan Badan Beruniform Kunjung Bantu Pengurusan Sukan dan Kokurikulum Perkongsian Amalan Terbaik Pengurusan Sukan dan Kokurikulum 			2. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Bimbingan Pemeraksanaan Karnival Bahasa (Jurang SES) Bimbingan Pemeraksanaan Karnival Matematik (Jurang BLB) Bimbingan Pemeraksanaan Karnival Sejarah (Jurang SES) 				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 5



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 1		MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN					
Isu strategik		Guru Dan Staf Kurang Menekankan Pengurusan Kewangan Berhemah					
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran				
			TOV	2023	2024	2025	
Staf KPM di Daerah Bintulu mengamalkan pengurusan kewangan berhemah.	Mengurangkan sekurang-kurangnya 1 kes keberhutangan serius untuk setiap tahun dalam kalangan staf KPM di Daerah Bintulu.	Penurunan kes keberhutangan yang serius di sekolah berdasarkan penyata gaji staf.	4	3	2	1	
Strategi 5	Memperkasakan Kolaboratif Dengan Agensi Luar Dalam Pelbagai Bidang Pengurusan		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP			
1. Ceramah Tatacara Menangani Guru Dan AKP Bermasalah (Keberhutangan Serius): <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Literasi Kewangan Untuk Pengetua Dan Guru Besar 		2. Pengurusan Kewangan Berhemah Guru Baharu: <ul style="list-style-type: none"> Wacana Inspirasi: Pengurusan Kewangan Berhemah Guru Baharu 		3. Bijak Urus Kewangan Peribadi: <ul style="list-style-type: none"> Program Literasi Kewangan Warga Pendidikan Potongan Gaji Melebihi 60% Literasi Kewangan Warga Pendidikan Potongan Gaji 50-59% 			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 2



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU		
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI	
Amalan KBAT dalam PdP guru masih rendah.	Kelemahan dalam amalan pedagogi yang menjurus kepada KBAT.	Meningkatkan amalan KBAT dalam PdP guru .	Memantapkan Kompetensi dan Keberkesanan PdPc Guru melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)	
Penyediaan Rancangan Pendidikan Individu (RPI) dalam kalangan guru pendidikan khas masih kurang mantap.	Pelaksanaan RPI kurang konsisten dan berkesan	Pemantapan penyediaan RPI dalam kalangan guru Pendidikan Khas Daerah Bintulu.		
Kaedah pengajaran Guru Pendidikan Khas perlu dimantapkan untuk meningkatkan kebolehpasaran MBPK dalam alam pekerjaan	Kurang kesediaan pelibatan MBPK dalam alam pekerjaan	Kaedah pengajaran Guru Pendidikan Khas yang lebih berkesan dan berfokus.		
Kaedah pengajaran individu guru kurang berpusatkan murid dalam Kelas Pemulihan Khas Tahun 2 hingga Tahun 6 (RI).	PdP guru kurang berpusatkan murid dan tidak menjurus kepada isu pembelajaran murid dalam menguasai asas 3M dalam kalangan murid pemulihan khas Tahun 2 hingga Tahun 6 masih rendah.	Memantapkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru pemulihan khas.		
Guru kurang pendedahan dan pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran terbeza dan pentaksiran di bilik darjah.	Kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran terbeza dan pentaksiran yang belum kukuh dalam membantu murid mencapai minimum TP3 untuk mata Pelajaran BM, BI, MT, PI dan Sejarah.	Meningkatkan peratusan murid mencapai minimum TP3 dalam mata pelajaran BM, BI, MT, PI dan Sejarah mencapai 95%.		
Amalan pemanfaatan data pencapaian akademik dalam kalangan guru masih rendah.	Data pencapaian akademik murid kurang dimanfaatkan seoptimum mungkin dan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran terbeza berdasarkan pencapaian akademik murid masih belum mantap	Peningkatan prestasi SPM daerah dari segi kualiti dan kuantiti.		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU		
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI	
Perancangan PdPc al-Quran Dan Tasmik Yang Kurang Berfokus.	PdPc al-Quran dan Tasmik tidak dirancang dengan baik berdasarkan kecenderungan murid dan berpandukan data GeGaQ yang telah dikutip.	Meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Islam dalam PdPc .	Memantapkan Kompetensi dan Keberkesanan PdPc Guru melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)	
Memperkasakan peranan Guru Pendidikan Islam (GPI) bagi pementapan kompetensi dan PdP yang lebih cemerlang.	Sebahagian guru kurang menerapkan motivasi dalam pelbagai bentuk kepada pelajar disamping kaedah menjawab soalan format baharu yang masih kurang dikuasai.	GPMP Pendidikan Islam (SPM) Daerah Bintulu kurang daripada 5.00.		
Tahap Penguasaan murid prasekolah dalam Instrumen Pentaksiran Prasekolah Kebangsaan (IPPK) bagi kemahiran membaca masih rendah.	Guru prasekolah kurang melaksanakan strategi berpusatkan murid.	Memantapkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru prasekolah untuk meningkatkan tahap penguasaan murid prasekolah dalam IPPK bagi kemahiran membaca dan operasi nombor.		
Peratusan Murid Mencapai Minimum TP3 Dalam Mata Pelajaran BM, BI, MT, SN, PI Dan SEJARAH Dalam UASA Belum Mencapai 75%.	PdPc guru yang kurang berkesan memberi kesan kurangnya minat murid terhadap matapelajaran BM, Bi, MT, SN, PI dan SEJARAH.	Meningkatkan keberkesanan PdPc guru untuk mendorong minat murid dalam mata pelajaran BM, BI, MT, SN, PI dan SEJARAH.		
Amalan Budaya Membuat Inovasi Dan Penyelidikan Dalam Kalangan Guru Di Sekolah Daerah Bintulu Masih Rendah.	Kaedah pengajaran guru yang tidak pelbagai mengikut keperluan murid.	Memaksimumkan pembelajaran murid melalui amalan berinovatif dan penyelidikan guru dalam PdP.		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 2

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Amalan KBAT Dalam PdP Guru Masih Rendah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan amalan KBAT dalam PdP guru secara terancang.	Meningkatkan amalan KBAT sebanyak 1% dalam PdP guru secara terancang.	Peningkatan peratus pencapaian amalan KBAT dalam SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4.4.1 .	87.17	88.17	89.17	90.17
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPM / SPP / SP		
1. Program Bimbingan Kunjung Bantu Penyeliaan PdP KBAT 2. Program Pemantapan Kbat Dalam PdP: <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel Pembugaran KBAT dalam Kurikulum, Pedagogi dan Pentaksiran ■ Bengkel Teknik Penyoalan LiSo 		3. Program Jaringan KBAT: <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel Penyediaan Bahan PdP KBAT ■ Bengkel Jaringan Pelaksanaan PLC KBAT 		4. Program Pemantapan KBAT Dalam Inovasi / Kajian Tindakan: <ul style="list-style-type: none"> ■ Perkongsian dan Aplikasi Amalan Baik Dalam PdP 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Penyediaan Rancangan Pendidikan Individu (RPI) Dalam Kalangan Guru Pendidikan Khas Masih Kurang Mantap				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Pemantapan penyediaan RPI dalam kalangan guru Pendidikan Khas.	Meningkatkan 20% setiap tahun bilangan Guru Pendidikan Khas yang berupaya menyediakan RPI yang mantap.	Peningkatan peratus Guru Pendidikan Khas yang menyediakan RPI dengan mantap.	30%	50%	70%	90%
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan Penyediaan Rancangan Pendidikan Individu (RPI2.0): <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Penataran RPI2.0 		2. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu Bimbingan Penyediaan RPI2.0 		3. Program Pemerksaan RPI 2.0: <ul style="list-style-type: none"> Perkongsian Amalan Terbaik 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU					
Isu strategik		Kaedah Pengajaran Guru Pendidikan Khas Perlu Dimantapkan Untuk Meningkatkan Kebolehpasaran MBPK Dalam Alam Pekerjaan					
Matlamat Strategik		Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
				TOV	2023	2024	2025
Kaedah pengajaran Guru Pendidikan Khas yang lebih berkesan dan berfokus.		Meningkatkan peratus kebolehpasaran MBPK dalam alam pekerjaan sekurang-kurangnya 2% setahun.	Peningkatan peratus MBPK mencapai kebolehpasaran dalam alam pekerjaan.	28%	30%	32%	34%
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)			SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan PTK: <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel Pemugaran PTK ■ PLC : Pemerksaan Elemen PTK dalam PdP 			2. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> ■ Kunjung Bantu Bimbingan PdP ■ Kunjung Bantu Bimbingan GBK 				



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Kaedah Pengajaran Individu Guru Kurang Berpusatkan Murid Dalam Kelas Pemulihan Khas Tahun 2 Hingga Tahun 6 (RI)				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memantapkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru pemulihan khas.	Meningkatkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru dalam membantu murid pemulihan khas Tahun 2 hingga Tahun 6 dalam menguasai asas 3M matapelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris dan Matematik Tahun 2, 3 dan 4(RI)	Peningkatan peratus murid TP1 dan TP2 berkurangan Tahun 1 hingga Tahun 3 bagi subjek BM	18.85	15.90	12.95	10.00
		Peningkatan peratus murid TP1 dan TP2 berkurangan Tahun 1 hingga Tahun 3 bagi subjek BI	17.37	14.91	12.46	10.00
		Peningkatan peratus murid TP1 dan TP2 berkurangan Tahun 1 hingga Tahun 3 bagi subjek MT	16.50	14.33	12.17	10.00
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu Bimbingan PdP Guru Pemulihan Khas, Guru BM, BI dan MT Tahun 2, 3 dan 4 (RI) 		2. Program Pemantapan Profesionalisme Guru: <ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan PLC : <i>Lesson Study & Video Critique</i> Guru Pemulihan Khas dan Panitia BM/MT Bengkel Pdp Berpusatkan Murid Dan Bahan Guru Pemulihan Khas Perkongsian Amalan Terbaik Inovasi PdP Pemulihan Khas Libat Urus PLC Bersama MLT dan Guru-guru BM, BI dan MT Tahap 1 Bengkel Penyebaran Modul Intervensi Berfokus dan Terbeza (MoLIB) 		3. Program Jalinan Dan Jaringan Kepakaran: <ul style="list-style-type: none"> Perkongsian Amalan Terbaik Antara Sekolah Dalam Daerah Perkongsian Amalan Terbaik Antara Sekolah Berlainan Daerah Perkongsian Kepakaran Dari Individu Atau NGO Berkaitan 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Peratus Penguasaan al-Quran Sekolah Rendah Tidak Memuaskan				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan kompetensi guru Pendidikan Islam dalam PdPc.	Meningkatkan peratus keberkesanan PdPc Guru Pendidikan Islam (GPI) dalam pengajaran al-Quran sebanyak 45% dalam tempoh 3 tahun.	Peningkatan penguasaan al-Quran Daerah Bintulu dalam SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4.	21.70	36.70	51.70	66.70
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Kunjung Bantu Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu dan Bimbingan Guru Pendidikan Islam 		2. Program Pemantapan Kompetensi Guru Pendidikan Islam Melalui Jaringan & Jalinan: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pengupayaan Guru Pendidikan Islam. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kaedah Pengajaran Iqra' Dan al-Quran Berkesan ✓ Pengurusan data al-Quran ✓ Pempugaran program j-QAF Perkongsian Amalan Terbaik (PAT) 		3. Dialog Prestasi Daerah: <ul style="list-style-type: none"> Dialog Prestasi al-Quran Daerah 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		GPMP Daerah Bintulu Bagi Mata Pelajaran Pendidikan Islam (SPM) Melebihi 5.00				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memperkasakan peranan Guru Pendidikan Islam (GPI) bagi pemantapan kompetensi dan PdP yang lebih cemerlang.	Pengurangan 0.10% Gred Purata Mata Pelajaran Pendidikan Islam dalam SPM untuk memastikan pencapaian melebihi 5.00.	Pengurangan Gred Purata Mata Pelajaran (GPMP) Pendidikan Islam bagi Daerah Bintulu.	5.36	5.26	5.16	5.06
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Kunjung Bantu Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu dan Bimbingan Guru Pendidikan Islam (GPI) 		2. Program Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Jaringan & Jalinan: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pengupayaan Guru Pendidikan Islam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik menjawab soalan Pendidikan Islam SPM ✓ Analisis Item Mata Pelajaran Pendidikan Islam Perkongsian Amalan Terbaik (PAT) PdPc Pendidikan Islam. 		3. Dialog Prestasi Daerah: <ul style="list-style-type: none"> Dialog Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan SPM Daerah Bintulu 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Kompetensi Guru Prasekolah Membimbing Murid Berdasarkan Instrumen Pentaksiran Prasekolah Kebangsaan (IPPK) Bagi Kemahiran Membaca Masih Rendah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memantapkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru prasekolah	Meningkatkan kompetensi dan keberkesanan PdP guru prasekolah dalam mencapai skor 22.0 dalam SKPM Kualiti@Sekolah Standard 4.4.1 SKPM.	Peningkatan bilangan guru mencapai skor 22.0 dalam Standard 4.4.1 SKPM.	43	47	50	53
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Bimbingan Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kunjung Bantu Bimbingan Prasekolah 		2. Program Pemantapan Kompetensi dan keberkesanan PdP Guru Prasekolah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bengkel Pembelajaran Koperatif ▪ Bengkel Penguatkuasaan SMARTER*phonics ▪ Bengkel Penguatkuasaan KSPK 		3. Program Jaringan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkongsian Amalan Terbaik 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU					
Isu strategik		Peratusan Murid Mencapai Minimum TP3 Dalam Mata Pelajaran BM, BI, MT, SN, PI Dan SEJARAH Dalam UASA Belum Mencapai 75%					
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran				
			TOV	2023	2024	2025	
Meningkatkan keberkesanan PdPc guru untuk mendorong minat murid dalam mata pelajaran BM, BI, MT, SN, PI dan SEJARAH.	Meningkatkan peratus murid mencapai minimum TP3 kepada sekurang-kurangnya 75% dalam Ujian Akhir Sesi Akademik melalui PdPc guru yang berkesan.	Peningkatan peratus murid mencapai minimum TP3 dalam Ujian Akhir Sesi Akademik.	BM (SR)	59.17	64.45	69.72	75.00
			BM (MR)	54.81	61.54	68.27	75.00
			BI (SR)	55.25	61.83	68.42	75.00
			BI (MR)	61.15	65.77	70.38	75.00
			MT (SR)	51.22	59.15	67.07	75.00
			MT (MR)	15.41	35.27	55.14	75.00
			SN (SR)	55.97	62.31	68.66	75.00
			SN (MR)	26.53	42.69	58.84	75.00
			SEJ (SR)	61.58	66.05	70.53	75.00
			SEJ (MR)	24.77	41.51	58.26	75.00
			PI (SR)	75.45	80.30	85.15	90.00
			PI (MR)	60.95	65.63	70.32	75.00
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan Pdpc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP			
1. Bengkel Pemanapan Pedagogi Guru: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Standard 4 SKPM Bengkel Pembelajaran PAK21 Bengkel Pembelajaran Terbeza Berfokus Bengkel Pengurusan Kelas Bengkel Pedagogi Kontemporari 		2. Jaringan PLC PdP: <ul style="list-style-type: none"> Jaringan KBAT dalam PdP Jerayawara Persekitaran Pembelajaran Profesional Inovasi dan Kajian Tindakan: Perkongsian Amalan Berimpak Tinggi 		3. Penyeliaan PdP Secara Kolaboratif			



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Amalan Pemanfaatan Data Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Guru Masih Rendah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan prestasi SPM Daerah Bintulu dari segi kualiti dan kuantiti.	Meningkatkan 3.0% Layak Sijil SPM setiap tahun	Peningkatan 3.0% Peratusan Layak Sijil setiap tahun	87.81 (SPM 2022)	89.91	92.91	95.91
	Mengurangkan 0.5% Gred Purata Daerah setiap tahun.	Penurunan sebanyak 0.5 dalam GP Daerah	5.42 (SPM 2022)	4.88	4.38	3.88
Strategi 1	Memantapkan Kompetensi Dan Keberkesanan PdPc Guru Melalui Pembangunan Profesionalisme Berterusan (CPD)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program GILAP 2.0 : <ul style="list-style-type: none"> ■ Klinik Lulus Sejarah ■ Klinik Lulus Matematik ■ Klinik Skor Bahasa Inggeris ■ Klinik Skor Bahasa Melayu ■ Klinik Lulus Pendidikan Islam 		2. Lawatan Bimbingan Ke Sekolah : <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel Pemanfaatan Analisis Item Untuk Merancang Intervensi Berfokus ■ Bengkel Jejak KPI SPM ■ Jaringan PLC guru mata pelajaran Bahasa Melayu, Sejarah, Matematik, Sains, Bahasa Inggeris dan Pendidikan Islam 		3. Dialog Prestasi Mata Pelajaran Mencabar Daerah : <ul style="list-style-type: none"> ■ Sejarah ■ Matematik ■ Sains ■ Pendidikan Islam 		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 2

STRATEGI 2



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 2		MENINGKATKAN KUALITI PdPc GURU				
Isu strategik		Amalan Budaya Membuat Inovasi Dan Penyelidikan Dalam Kalangan Guru Di Sekolah Daerah Bintulu Masih Rendah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan bilangan guru yang mengamalkan budaya inovasi dan penyelidikan dalam PdP di semua sekolah Daerah Bintulu.	Meningkatkan bilangan sekolah yang mengamalkan budaya inovasi dan penyelidikan dalam PdP dengan pertambahan sekurangnya-kurangnya 3 buah sekolah setiap tahun.	Peningkatan bilangan sekolah mengamalkan budaya inovasi dan penyelidikan.	24	27	30	32
	Meningkatkan peratus guru dalam amalan berinovasi dan penyelidikan PdP sebanyak 2 % setahun	Peratus guru mengamalkan budaya inovasi dan penyelidikan (catatan: 1,936 bil guru tahun 2022, 80-inovasi, 9-KT)	4%	6%	8%	10%
Strategi 2	Menggalakkan Dan Memantapkan Penghasilan Inovasi PdP Dan Kajian Tindakan Daerah Bintulu		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan Penulisan Projek Inovasi dan Penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ■ PLC Inovasi PdP ■ Bengkel Kajian Tindakan (catatan dan penulisan penuh) ■ Perkongsian Amalan Terbaik ■ Pertandingan Anugerah Guru Inovatif 			2. Program Bimbingan Berfokus			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 3		MEMAKSIMUMKAN HASIL PEMBELAJARAN MURID	
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI
Guru kurang mengintegrasikan Sumber Teknologi Pendidikan dalam PdP.	Kurang pengetahuan pengintegrasian sumber teknologi pendidikan dalam PdP.	Guru mengintegrasikan sumber teknologi pendidikan dalam PdP dengan berkesan.	Memperkasakan Pengintegrasian Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP





PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 3

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 3		MEMAKSIMUMKAN HASIL PEMBELAJARAN MURID				
Isu strategik		Guru Kurang Mengintegrasikan Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Guru mengintegrasikan sumber teknologi pendidikan dalam PdP dengan berkesan.	Meningkatkan penggunaan teknologi dalam PdP sebanyak 2.0% setiap tahun.	Peningkatan peratusan guru-guru menggunakan teknologi dalam PdP berdasarkan Soal Selidik Pengintegrasian Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP melalui <i>google form</i> oleh Unit Sumber Teknologi Pendidikan PPD Bintulu.	72.65%	74.65%	76.65%	78.65%
Strategi 1	Memperkasakan Pengintegrasian Sumber Teknologi Pendidikan Dalam PdP		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Memperkasakan Teknologi Pendidikan : <ul style="list-style-type: none"> ■ Kelas Pendidikan Digital 		2. Program Bimbingan Berfokus Pendidikan Digital : <ul style="list-style-type: none"> ■ Kunjung Bantu Pendidikan Digital 		3. Program Pemantapan Teknologi Pendidikan : <ul style="list-style-type: none"> ■ Perkongsian Amalan Terbaik ■ PLC 		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 4



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 4

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 4			
MEMPERKASAKAN SAHSIAH DAN DISIPLIN MURID BERTERASKAN NILAI MURNI			
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI
Instrumen SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.3 belum mencapai tahap Cemerlang.	Kekurangan pengetahuan dalam pengurusan HEM.	Meningkatkan peratus Instrumen SKPM Kualiti@Sekolah Standard 3.3 mencapai Tahap Cemerlang.	Memantapkan Pengurusan Hal Ehwal Murid (HEM)
Kehadiran murid masih rendah di bawah KPI Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak iaitu 92%.	Faktor diri murid dan keluarga yang kurang mengutamakan pendidikan.	Meningkatkan peratus kehadiran murid ke sekolah.	
Perkhidmatan sesi kaunseling individu dan kelompok Guru Bimbingan Dan Kaunseling Sepenuh Masa (GBKSM) di sekolah belum mencapai KPI yang ditetapkan oleh KPM.	GBKSM tidak merekod sesi yang dilaksanakan dalam sistem e-rekod.	Meningkatkan jumlah GBKSM yang mencapai KPI perkhidmatan sesi kaunseling individu dan kelompok dalam setahun.	



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 4		MEMPERKASAKAN SAHSIAH DAN DISIPLIN MURID BERTERASKAN NILAI MURNI				
Isu strategik		Pengurusan Hal Ehwal Murid Perlu Dimantapkan				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan pengurusan HEM secara profesional dan terancang.	Meningkatkan sekurang-kurangnya 1% skor purata Standard 3.3 dalam Instrumen SKPM.	Peningkatan peratus skor purata Standard 3.3 Instrumen SKPM.	92.27	93.27	94.27	95.27
Strategi 1	Memantapkan Pengurusan Hal Ehwal Murid (HEM)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan Pengurusan HEM : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkongsian Amalan Terbaik HEM ▪ Lawatan Penanda Aras Pengurusan HEM ▪ Bengkel Pengurusan HEM 		2. Program Jalinan Pengurusan HEM : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Randau Bersama Penguatkuasa 				



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 4		MEMPERKASA SAHSIAH DAN DISIPLIN MURID BERTERASKAN NILAI MURNI				
Isu strategik		Kehadiran Murid Daerah Bintulu Ke Sekolah Masih Belum Memuaskan				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Meningkatkan peratus kehadiran murid ke sekolah.	SM: Meningkatkan Peratus Kehadiran Murid Sekolah Menengah sebanyak 2% setahun.	Peningkatan peratus kehadiran murid SM dalam rekod APDM.	88.24	90.24	92.24	94.24
	SR: Meningkatkan Peratus Kehadiran Murid Sekolah Rendah sebanyak 2% setahun.	Peningkatan peratus kehadiran murid SR dalam rekod APDM.	88.56	90.56	92.56	94.56
Strategi 1	Memantapkan Pengurusan Hal Ehwal Murid (HEM)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Peningkatan Kehadiran Murid : <ul style="list-style-type: none"> ▪ KunjUNG Bantu Kehadiran Murid ▪ Ziarah Cakna 		2. Program Diskusi Ilmu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bimbingan Dialog Prestasi Sekolah Fokus Kluster 1 ▪ Perkongsian Amalan Terbaik 				



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 4		MEMPERKASA SAHSIAH DAN DISIPLIN MURID BERTERASKAN NILAI MURNI				
Isu strategik		Perkhidmatan Bimbingan Dan Kaunseling Di Sekolah Perlu Dimantapkan Lagi				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Semua Guru Bimbingan dan Kaunseling Sepenuh Masa (GBKSM) mencapai KPI pelaksanaan sesi kaunseling individu.	Meningkatkan sekurang-kurangnya 15 orang GBKSM yang mencapai KPI pelaksanaan sesi kaunseling individu setahun.	Peningkatan bilangan GBKSM yang mencapai KPI sesi kaunseling individu.	6	21	36	51
Semua GBKSM mencapai KPI pelaksanaan sesi kaunseling kelompok.	Meningkatkan sekurang-kurangnya 15 orang GBKSM yang mencapai KPI pelaksanaan sesi kaunseling kelompok.	Peningkatan bilangan GBKSM yang mencapai KPI sesi kaunseling kelompok.	5	20	35	50
Strategi 1	Memantapkan Pengurusan Hal Ehwal Murid (HEM)		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Menggilap GBK Daerah Bintulu: <ul style="list-style-type: none"> Kunjung Bantu Sinar SePKM Bengkel Perkhidmatan GBK 		2. Program Perkongsian Ilmu Bersama GBK: <ul style="list-style-type: none"> Perkongsian Amalan Terbaik BK PLC peningkatan kompetensi pengurusan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling dalam kalangan GBK Baharu 				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 5



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 5		MEMPERKASAKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK		
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI	
Kekurangan Pegawai Pelapis Teknikal Sukan dan Kokurikulum.	Perpindahan Keluar Daerah pegawai Teknikal Sukan dan Kokurikulum.	Memastikan peningkatkan bilangan pegawai dan jurulatih bertauliah dalam pelbagai bidang sukan dan Kokurikulum.	Memantapkan Kemahiran Kejurulatihan Sukan dan Kokurikulum Daerah Bintulu	
Peratusan penyertaan Murid dalam Pembangunan program PPADNI sangat rendah.	Guru kurang mencungkil bakat murid untuk terlibat secara maksimum dalam MQSS KPM.	Memperkasakan kompetensi Guru Penasihat dan Jurulatih Kelab Pendidikan Islam.		
Masih terdapat Penolong Kanan Kokurikulum yang belum mencapai Tahap Skor 2 dalam Instrumen Penilaian Pengurusan Sukan dan Kokurikulum.	Kekurangan Pengetahuan dalam Pengurusan Sukan dan Kokurikulum.	Memastikan Pengurusan Sukan dan Kokurikulum Daerah dalam keadaan mantap.	Memantapkan Kepimpinan Dan Pengurusan Kokurikulum Daerah Bintulu	
Terdapat sekolah yang masih rendah pencapaian ke peringkat Negeri, Kebangsaan dan Antarabangsa.	Kurang galakan daripada guru untuk memberi peluang dan ruang kepada murid untuk menyertai pertandingan ke peringkat yang lebih tinggi.	Memastikan peningkatkan pencapaian Kokurikulum Murid ke Peringkat Negeri, Kebangsaan dan Antarabangsa.		
Purata bacaan murid masih rendah.	Guru kurang memainkan peranan dalam menggalakkan pembacaan murid.	Meningkatkan purata bacaan murid.		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 5

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 5		MEMPERKEMBANGKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK				
Isu strategik		Kekurangan Pegawai Pelapis Teknikal Dan Pembangunan Sukan Serta Kokurikulum				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Pemantapan Pengurusan Sukan dan Kokurikulum Daerah.	Meningkatkan bilangan 66 orang pegawai dan jurulatih dalam pelbagai bidang sukan dan Kokurikulum.	Peningkatan bilangan pegawai dan jurulatih mendapat sijil kejurulatihan sukan dan kokurikulum.	61	127	193	259
Strategi 1	Memantapkan Kemahiran Kejurulatihan Sukan dan Kokurikulum Daerah		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Kepegawaian & Kejurulatihan Kokurikulum Dan Sukan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kursus Kepegawaian Guru Sukan Olahraga ▪ Kursus Kejurulatihan Permainan Guru Bola Speak ▪ Kursus Kepegawaian Teknikal Sukan dan Permainan ▪ Kursus Kepegawaian Teknikal Kokurikulum ▪ Kursus Pengurusan Pengelolaan Kejohanan Sukan ▪ Kursus Kejurulatihan Memanah ▪ Kursus Kepengadilan Memanah 			2. Program Pengenalan Sukan Baharu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klinik Sukan <i>Frisbee</i> ▪ Klinik Sukan Lompat Tali 			



PELAN STRATEGIK 2023-2025

Fokus Utama 5	MEMPERKEMBANGKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK					
Isu strategik	Peratusan Penyertaan Murid Dalam Pembangunan Program PPADNI Rendah					
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memperkasakan kompetensi Guru Penasihat dan Jurulatih Kelab Pendidikan Islam.	Peningkatan 5.0% setiap tahun penyertaan murid sekolah rendah dalam MQSS KPM.	Peratus penyertaan murid sekolah rendah dalam MQSS KPM meningkat setiap tahun.	42.95%	47.95%	52.95%	57.95%
	Peningkatan 7.0% setiap tahun penyertaan murid sekolah rendah dalam MQSS KPM.	Peratus penyertaan murid sekolah menengah dalam MQSS KPM meningkat setiap tahun.	58.60%	65.60%	72.60%	79.60%
Strategi 1	Memantapkan Kemahiran Kejurulatihan Sukan Dan Kokurikulum Daerah Bintulu		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pengupayaan Kemahiran Guru Pendidikan Islam: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bengkel Bina Jurulatih Juara (Tarannum, Khat, Bercerita dan Syarahan Agama) ▪ Bengkel kemahiran penghakiman Mahrajan Al-Quran Sekolah-sekolah (MQSS) KPM 						



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 5

STRATEGI 2



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 5	MEMPERKEMBANGKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK					
Isu Strategik	Gred Purata PAJSK Daerah Bintulu Masih Rendah					
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan pelibatan murid dalam aktiviti sukan dan kokurikulum.	SR: Meningkatkan Gred Purata PAJSK Daerah sebanyak 0.05 bagi Sekolah Rendah.	Peningkatan Gred Purata PAJSK Daerah Sekolah Rendah.	2.65	2.60	2.55	2.50
	SM: Meningkatkan Gred Purata PAJSK Daerah sebanyak 0.10 bagi Sekolah Menengah.	Peningkatan Gred Purata PAJSK Daerah Sekolah Menengah.	2.91	2.81	2.71	2.61
Strategi 2	Memantapkan Kepimpinan Dan Pengurusan Kokurikulum		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
Program Meningkatkan Gred Purata PAJSK Daerah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bengkel <i>Hands On</i> Pengisian PAJSK ▪ Kunjung Bantu Berfokus Pengurusan PAJSK ▪ Perkongsian Amalan Terbaik Pengurusan PAJSK 						



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 5		MEMPERKEMBANGKAN BAKAT MURID SECARA HOLISTIK				
Isu strategik		Purata Bacaan Murid Masih Rendah				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memperkasakan peranan Guru Perpustakaan dan Media (GPM) dalam mengukuhkan amalan membaca di kalangan murid sekolah.	Meningkatkan bilangan sekolah setiap tahun melalui peranan GPM bagi mencapai purata bacaan buku 40 buah bacaan untuk setiap murid.	Peningkatan bilangan sekolah dengan pencapaian murid yang mendapat purata bacaan buku 40 buah bacaan.	11	14	17	20
Strategi 2	Memantapkan Kepimpinan Dan Pengurusan Kokurikulum Daerah Bintulu		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Memperkasakan NILAM : <ul style="list-style-type: none"> ■ Bengkel NILAM (Data) ■ Bengkel Anugerah NILAM 		2. Program Bimbingan Berfokus PSS NILAM : <ul style="list-style-type: none"> ■ Kunjung Bantu PSS NILAM 		3. Program Pemantapan PSS : <ul style="list-style-type: none"> ■ Perkongsian Amalan Terbaik PSS NILAM 		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 6



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 6		MENGUKUHKAN PELIBATAN IBU BAPA, KOMUNITI DAN AGENSI LUAR		
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI	
Kekangan dalam menyebarluas maklumat tentang PIBKS.	Belum ada pelantikan <i>Focal Person</i> menyebabkan maklumat PIBKS tidak dapat disebarluas dengan lebih berkesan.	Memastikan maklumat tentang PIBKS dapat disebarluas melalui PIBKS PPD Bintulu ke sekolah.	Memperkasakan Peranan dan Pelibatan PIBKS PPD Bintulu Dalam Pengurusan PIBKS	
Masih terdapat sekolah yang belum mencapai KPI 2 iaitu 50% penglibatan ibu bapa secara sukarelawan.	Kurang penglibatan ibu bapa secara sukarela dalam aktiviti PIBKS yang dilaksanakan di peringkat sekolah.	Memastikan peningkatan pelibatan ibu bapa secara sukarela.		
Ramai murid tidak ada kelas/belajar mengaji di luar sekolah di Daerah Bintulu.	Kurangnya sokongan dan kesedaran ibu bapa terhadap kepentingan penguasaan al-Quran.	Memantapkan kerjasama dengan PIBKS dalam isu pembelajaran al-Quran.		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 6

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 6		MENGUKUHKAN PELIBATAN IBU BAPA, KOMUNITI DAN AGENSI LUAR				
Isu strategik		Masih Terdapat Sekolah Yang Belum Mencapai KPI 2 iaitu 50% Pelibatan Ibu Bapa Secara Sukarela				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Peningkatan pelibatan ibu bapa secara sukarela dengan menyebarkan maklumat PIBKS melalui PIBKS PPD Bintulu.	Meningkatkan bilangan sekolah yang dibimbing dalam e-pelaporan Data PIBKS.	Peningkatan bilangan sekolah bimbingan PIBKS PPD Bintulu.	1	11	22	33
	Meningkatkan bilangan sekolah yang mencapai 50% pelibatan ibu bapa sebagai sukarela dalam e-pelaporan Data PIBKS.	Peningkatan bilangan sekolah yang mencapai 50% pelibatan ibu bapa sebagai sukarela dalam e-pelaporan Data PIBKS.	27	30	32	33
Strategi 1	Memperkasakan Peranan dan Pelibatan PIBKS PPD Bintulu Dalam Pengurusan PIBKS		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pemantapan Pengurusan PIBKS: <ul style="list-style-type: none"> Sesi Pembugaran Pengurusan PIBKS Bersama JPN Sarawak Dan <i>Focal Person</i> 		2. Program Kunjng Bantu Berfokus: <ul style="list-style-type: none"> Kunjng Bantu PIBKS PPD Bintulu Ke Sekolah Bimbingan FUFT PIBKS PPD Bintulu 3. Program Jaringan Dan Jalinan: <ul style="list-style-type: none"> Penandaarasan Amalan Terbaik 		4. Program Perkongsian Amalan Terbaik: <ul style="list-style-type: none"> PAT oleh Sekolah 5. Program Pengupayaan Dan Kepimpinan: <ul style="list-style-type: none"> Sesi Dialog Bersama <i>Focal Person</i>, Pengetua, Guru Besar Dan YDP PIBG 		



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 6		MENGUKUHKAN PELIBATAN IBU BAPA, KOMUNITI DAN AGENSI LUAR				
Isu strategik		Ramai Murid Tidak Ada Kelas / Belajar Mengaji Di Luar Sekolah Di Daerah Bintulu				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memantapkan kerjasama dengan PIBKS dalam isu pembelajaran al-Quran.	Meningkatkan 2.0% murid setiap tahun murid mendapat bimbingan mengaji al-Quran di luar sekolah bagi Daerah Bintulu.	Peningkatan peratus murid yang mendapat bimbingan mengaji al-Quran di luar sekolah Daerah Bintulu.	44.61%	49.61%	54.61%	59.61%
Strategi 1	Memperkasakan Peranan dan Pelibatan PIBKS PPD Bintulu Dalam Pengurusan PIBKS		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
<p>1. Program Jaringan dan Jalinan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemudahcara Bagi Mewujudkan Kelas Iqra' Dan al-Quran Komuniti. ■ Bual Bicara Kepentingan al-Quran Dalam Pendidikan Di Sekolah. 						



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 7



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 7		MENGOPTIMUMKAN PRASARANA DAN INFRASTRUKTUR		
ISU	PUNCA	MATLAMAT	STRATEGI	
Masih terdapat kelemahan dalam pengurusan perkhidmatan kontrak Kebersihan Bangunan dan Kawasan (KBK) dan Perkhidmatan Kawalan dan Keselamatan (PKK).	Kurang pemantauan dan seliaan daripada pentadbir premis dan syarikat.	Memastikan syarikat mematuhi kontrak oleh dalam memberikan perkhidmatan KBK dan PKK.	Memantapkan Pengurusan Kontrak PPD Dan Sekolah	
Memastikan pegawai yang terlibat berpengetahuan dalam membuat kertas kerja RMK atau projek pembangunan.	Kekurangan kemahiran dan pengalaman dalam kalangan pegawai yang bertanggungjawab menyediakan kertas kerja cadangan projek pembangunan menyebabkan penghantaran dokumen berkaitan ke JPN Sarawak tidak lengkap.	Memastikan pegawai yang terlibat berpengetahuan dalam membuat kertas kerja RMK atau projek pembangunan.	Menambahbaik Prasarana Dan Infrastruktur Sekolah Ke Arah Yang Lebih Kondusif	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 1

STRATEGI 1



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 7		MENGOPTIMUMKAN PRASARANA DAN INFRASTRUKTUR				
Isu strategik		Masih Terdapat Kelemahan Dalam Pengurusan Perkhidmatan Kontrak Kebersihana Bangunan Dan Kawasan (KBK) Dan Perkhidmatan Kawalan Dan Keselamatan (PKK)				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memastikan syarikat mematuhi kontrak oleh dalam memberikan perkhidmatan KBK dan PKK.	Meningkatkan 5.0% prestasi kontraktor dalam perkhidmatan KBK di PPD dan sekolah-sekolah mencapai tahap cemerlang sebanyak setiap tahun.	Peningkatan peratus prestasi kerja cemerlang (KBK).	83.67	88.67	93.67	98.67
	Meningkatkan 5.0% prestasi kontraktor dalam perkhidmatan PKK di PPD dan sekolah-sekolah mencapai tahap cemerlang sebanyak setiap tahun.	Peningkatan peratus prestasi kerja cemerlang (PKK).	80.84	85.84	90.84	95.84
Strategi 1	Memantapkan Pengurusan Kontrak PPD Dan Sekolah		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Pengurusan Kontrak KBK Dan PKK: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Pengurusan Kontrak Kepada PGB dan Penyelia Kerja Kontrak PPD dan Sekolah Bengkel Penyediaan Bahan Pembentangan Cadangan Pembangunan 			2. Lawatan Pemantauan Pematuhan Kontrak Secara Berkala Di Sekolah-Sekolah Seliaan PPD: <ul style="list-style-type: none"> Sesi Meja Bulat Bersama Pentadbir Premis dan Syarikat. Dialog Prestasi kontrak Bersama Syarikat 			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

FOKUS UTAMA 7

STRATEGI 2



PELAN STRATEGIK 2023 - 2025

Fokus Utama 7		MENGOPTIMUMKAN PRASARANA DAN INFRASTRUKTUR.				
Isu strategik		Kekurangan Pengetahuan Dan Kemahiran Di Peringkat PPD Dan Sekolah Dalam Penyediaan Bahan Bagi Pembentangan Cadangan Pembangunan				
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama	Sasaran			
			TOV	2023	2024	2025
Memastikan pegawai yang terlibat berpengetahuan dalam membuat kertas kerja RMK atau projek pembangunan.	Meningkatkan 20% setiap tahun kertas cadangan projek pembangunan peringkat PPD diluluskan oleh JPNS setiap tahun.	Peningkatan peratus kertas kerja cadangan projek pembangunan peringkat PPD yang diluluskan oleh JPN Sarawak berdasarkan jumlah kolektif tahun semasa.	40.00	60.00	80.00	100.00
Strategi 2	Menambahbaik Prasarana Dan Infrastruktur Sekolah Ke Arah Yang Lebih Kondusif		SEKTOR	SPr / SPS / SPsK / SPb / SPbM / SPP / SP		
1. Program Kerangka Pembangunan Daerah Bintulu: <ul style="list-style-type: none"> Bengkel Penyediaan Bahan Pembentangan Cadangan Pembangunan 			2. Sesi Sembang Santai Pendidikan Bersama Pengarah Pendidikan			

**TERIMA
KASIH**



JAWATANKUASA PELAN STRATEGIK PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

PENGERUSI

Encik Samri bin Suhaili
Pegawai Pendidikan Daerah

TIMBALAN PENGERUSI

Encik Yusup bin Haji Harbi
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah
Sektor Perancangan

AHLI JAWATANKUASA

Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembelajaran	Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Perancangan
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pengurusan Sekolah	Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembelajaran
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembangunan Murid	Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pengurusan Sekolah
Ketua Sektor Pengurusan	Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembangunan Murid
Ketua Sektor Pentaksiran Dan Peperiksaan	Kaunselor Pendidikan Daerah, Sektor Psikologi Dan Kaunseling

PENYELARAS PELAN STRATEGIK PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

- 1. Evelyn Eba Anak Nompang, Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Perancangan**
- 2. Erin Anak Chawong, SISC+ TVET, Sektor Pembelajaran**
- 3. Fatin Izzati Wong binti Abdullah, Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembelajaran**
- 4. Suzaimawati binti Sahari, Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pengurusan Sekolah**
- 5. Mohammad Saidi bin Suardi, Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pembangunan Murid**
- 6. Muhammad Hafizs bin Idris, Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Sektor Pentaksiran Dan Peperiksaan**
- 7. Ilesha Rina Bawang anak Unding, Kaunselor Pendidikan Daerah, Sektor Psikologi Dan Kaunseling**
- 8. Mohamad Saufi bin Usup, Ketua Sektor Pengurusan**

Sekalung Penghargaan Atas Sumbangan Dan Kerjasama

**Pegawai Pendidikan Daerah Bintulu
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah Sektor Perancangan
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah Sektor Pembelajaran
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah Sektor Pengurusan Sekolah
Timbalan Pegawai Pendidikan Daerah Sektor Pembangunan Murid
Ketua Sektor Pentaksiran Dan Peperiksaan
Kaunselor Pendidikan Daerah Sektor Psikologi Dan Kaunseling
Ketua Sektor Pengurusan
Semua Penolong Pegawai Pendidikan Daerah
Semua Anggota Kumpulan Pelaksana**

dan

**Semua pihak yang memberi sumbangan secara langsung atau tidak langsung dalam pembangunan
Pelan Strategik Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu 2023 - 2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

TERBITAN

PELAN STRATEGIK PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU TAHUN 2023-2025

ISBN 978-629-98729-0-0



PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BINTULU

Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu,
KM5, Jalan Sultan Iskandar,
97000 Bintulu.

Telefon : 086 – 331627 / 314532
Faks : 086 – 336630
Email : ppdbintulu@moe.gov.my

Shine Bintulu Shine : Memperkasakan Pendidikan, Melestarikan Kemenjadian Murid